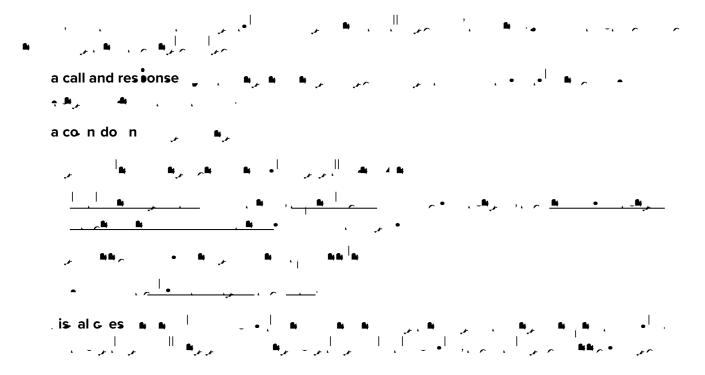




3. Pause, scan and respond to students' behaviour

ير. ار ا	, <u> </u>	ی ر اهراه یاه اه	بواليون مر بريون -	ا اهار اراها اهارت اهار	• • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Μ	ن م تر − ، تر∎	مر ∵ ا∎ بر	, b i		
-					

- F, ..., ', •
- 2. Use a verbal or audible prompt to get students to focus on you



3. Pause, scan and respond to students' behaviour



Q es ions for reflec ion